

ALLEGATO : Campi di Potenziamento (di cui alla nota MIUR Prot. n. 30549 del 21/09/15)
Obiettivi Formativi (di cui al comma 7 della L. 107/15)

Ciascun obiettivo formativo è contrassegnato da un codice composto dal numero indicante l'ordine di priorità individuato dai competenti OO. CC. (Delibera Collegio dei Docenti n. 14 del 22/09/15, Delibera Consiglio di Istituto n. 137 del 24/09/15) e dalla lettera con cui l'obiettivo è classificato nel comma 7 della L. 107/15.

Campi di Potenziamento		Obiettivi Formativi	
1	Potenziamento Umanistico Socio economico e per la legalità	1l	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
		2r	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
		8d	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il Dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
		9e	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
2	Potenziamento Linguistico	3a	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
3	Potenziamento Scientifico	4b	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
		11s	Definizione di un sistema di orientamento.
4	Potenziamento Artistico e musicale	5c	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
		10f	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
5	Potenziamento Motorio	6g	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e Motorio allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
6	Potenziamento Laboratoriale	7h	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei socialnetwork e dei media nonché alla produzione